



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA TACITO
Civitanova Marche (MC)**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MESTICA"
SCUOLE PRIMARIE SAN MARONE - SANTA MARIA APPARENTE
SCUOLE DELL'INFANZIA VIA TACITO - VIA GUERRAZZI - SANTA MARIA APPARENTE

Prot. n. (vedi *segnatura*)

Civitanova Marche, data (vedi *segnatura*)

Al personale docente
Al personale ATA
Al DSGA
Al Sito web

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta formativa Anno Scolastico 2021/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1, c.14, della L. 107 del 2015 avente ad oggetto "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il D. M. Istruzione n. 35 del 22/06/2020, recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTO il D.M. n.257 del 06/08/2021 di Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";

VISTA la normativa nazionale e regionale emanata al fine del contenimento dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 applicabile alle Istituzioni scolastiche ed in generale alle Pubbliche Amministrazioni;

VISTI il D.M. Istruzione n. 89 del 07/08/2020, recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" ed il conseguenziale Piano di Didattica Digitale Integrata di Istituto deliberato dagli OO.CC. nell' a.s. 2020/21;

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia del 03.08.2020;

VISTO il Protocollo d'Intesa con le OO.SS. per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 (Anno Scolastico 2021/2022) del 14/08/2021;

CONSIDERATI i seguenti obiettivi regionali, emanati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche:

- articolare l'offerta formativa nel rispetto delle risorse assegnate sulla base di livelli di prestazioni definiti;
- facilitare l'adeguamento della rete scolastica in coerenza con l'organico regionale;
- partecipare attivamente alle iniziative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale ed alle reti tra Istituzioni Scolastiche.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA TACITO Civitanova Marche (MC)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MESTICA"

SCUOLE PRIMARIE SAN MARONE - SANTA MARIA APPARENTE

SCUOLE DELL'INFANZIA VIA TACITO - VIA GUERRAZZI - SANTA MARIA APPARENTE

TENUTO CONTO:

- delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche e sportive operanti nel territorio;
- delle sollecitazioni e dei pareri formulati dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali, ecc.);
- degli esiti dell'autovalutazione d'istituto riportati nel RAV e da sviluppare coerentemente nel Piano di Miglioramento costituente parte integrante del PTOF;

CONSIDERATO che il presente atto ha lo scopo di fornire una chiara indicazione sulle linee essenziali ed imprescindibili da esplicitare nel PTOF in relazione a: a) contenuti, b) obiettivi strategici, c) priorità, d) elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione;

TENUTO CONTO altresì del fatto che, allo stato, non è ragionevolmente prevedibile l'evoluzione dell'emergenza epidemiologica da Sars-Cov2 (Covid-19) in atto, cui seguirà l'emanazione della più adeguata normativa ad essa connessa, con conseguente necessità di continui monitoraggi e flessibili adattamenti da parte di tutti gli organi scolastici per le aree di propria competenza;

EMANA

il presente Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per orientare la pianificazione dell'offerta formativa e dei processi educativi didattici riferiti all'a. s. 2021/2022, a conclusione del triennio.

Si rammenta che il Piano dell'offerta formativa è uno strumento unitario di programmazione che persegue gli obiettivi generali del sistema di istruzione, concretizzandoli in percorsi formativi calibrati sulle caratteristiche degli alunni e volti all'attuazione del diritto all'apprendimento e alla crescita educativa di ciascuno.

Esso, pertanto, deve coniugare gli obiettivi generali e specifici, determinati a livello nazionale, con le esigenze del concreto contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, partendo dall'analisi del contesto e delle sue esigenze educative.

L'Istituto Comprensivo "via Tacito" di Civitanova Marche è inserito in una realtà socio-economica dinamica, complessa, multiculturale e diversificata. Pertanto, l'offerta formativa deve mirare a far conseguire all'utenza le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente attraverso l'insieme della attività educativo-didattiche tese all'inclusione e alla personalizzazione. Tale approccio costituisce al contempo una strategia ed una mission che punta a coniugare elementi socioeconomici e culturali di per sé eterogenei, verso un'ottica sistemica che pone la Scuola al centro di una realtà complessa per esserne oltre che il punto di mediazione, anche l'elemento stimolo e sviluppo.

In ragione di quanto sopra, i punti ai quali dovrà ispirarsi la **PIANIFICAZIONE COLLEGALE DELL'OFFERTA FORMATIVA** sono i seguenti:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA TACITO Civitanova Marche (MC)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MESTICA"

SCUOLE PRIMARIE SAN MARONE - SANTA MARIA APPARENTE

SCUOLE DELL'INFANZIA VIA TACITO - VIA GUERRAZZI - SANTA MARIA APPARENTE

- Finalizzare le scelte educative, organizzative e metodologiche, curricolari ed extracurricolari, all'inclusione scolastica e al diritto al successo formativo di tutti gli alunni, al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio, cittadinanza non italiana), alla individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee guida per la didattica digitale integrata e tenuto conto dell'esperienza proficuamente condotta lo scorso anno scolastico nel dare attuazione al Piano di Didattica Digitale Integrata che ha permesso di perseguire l'obiettivo del successo formativo degli studenti attraverso la definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da tutti i docenti e tali da integrare tradizione e innovazione in un perimetro di maggiore inclusività. Detto piano conserva la propria efficacia, salvo revisioni proposte e approvate dagli Organi Collegiali;
- Pianificare un'offerta Formativa coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- Rafforzare l'impegno educativo della scuola allo sviluppo di competenze sociali e civiche sin dalla scuola dell'infanzia, valorizzando opportunamente l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, affinché assuma propriamente una valenza di "matrice valoriale trasversale", da coniugare con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra i saperi, sia disciplinari che extra-disciplinari. La centralità di tale approccio educativo dovrà essere colta anche attraverso la costruzione di percorsi educativi di sviluppo territoriale atti a coinvolgere tutta la comunità scolastica con la partecipazione di tutti gli ordini di scuola ed in collaborazione con enti/associazioni del territorio, per sensibilizzare gli alunni all'etica della responsabilità, della solidarietà, dell'interculturalismo e del rispetto delle regole per una convivenza realmente civile e pacifica. Coerentemente dovranno essere coltivate le attività progettuali ed educative sulla salute, l'ambiente, la legalità, lo sport, l'educazione stradale, la lotta al razzismo, al bullismo e al cyberbullismo per l'acquisizione consapevole dei valori fondanti la nostra società civile. Le proposte progettuali dovranno tener conto dei vincoli imposti dalla normativa anti-Covid quali il divieto di assembramento, il rispetto rigoroso delle norme sul distanziamento fisico, sull'igiene e sulla sanificazione degli ambienti.
- Partecipare attivamente alle iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali ed europei che consentano alla scuola di soddisfare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento;
- Potenziare l'innovazione didattica attraverso la valorizzazione nel curriculum di:
 - Didattica per competenze;
 - Metodologie didattiche attive (didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e peer tutoring), problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
 - Individualizzazione (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzazione (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali).

In estrema sintesi, il Piano dovrà includere per la progettazione d'istituto, i seguenti ambiti:

- educativo: valutazione alunni e competenze, continuità, orientamento, accoglienza alunni con Bisogni Educativi Speciali, attività di recupero/potenziamento, visite e viaggi d'istruzione, aree di progetto per l'ampliamento dell'offerta formativa;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA TACITO
Civitanova Marche (MC)**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MESTICA"

SCUOLE PRIMARIE SAN MARONE - SANTA MARIA APPARENTE

SCUOLE DELL'INFANZIA VIA TACITO - VIA GUERRAZZI - SANTA MARIA APPARENTE

-organizzativo: funzionamento didattico, modalità di comunicazione alle famiglie, rapporti con EE.LL. e associazioni, calendario riunioni docenti e famiglie, orari e calendari segreteria e plessi, regolamenti, protocollo di accoglienza, patto di corresponsabilità, modelli per l'individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e per la redazione dei Piani Didattici Personalizzati;

-extracurricolare: formazione/aggiornamento per docenti, ATA e genitori, manifestazioni, iniziative dell'IC e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7.

Per quanto concerne il PIANO DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE, lo stesso dovrà porsi in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), nonché dovrà tener conto dell'esigenze di formazione previste dalla normativa entrata in vigore dall'a.s. 2021/2022 e riguardare: a) Corsi di formazione sulla "sicurezza sul lavoro" e sui protocolli Anti COVID-19; b) sviluppo del pensiero computazionale e didattica delle STEM c) prevenzione del disagio giovanile e dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo; d) Livello avanzato Workspace G-suite.

In aggiunta, si dovranno prevedere attività di disseminazione per le attività formative organizzate a livello regionale, ad opera dei docenti Referenti per le varie aree di intervento nonché del Referente per l'Educazione Civica.

La presente direttiva viene emanata come atto dovuto a norma dell'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 e costituisce riferimento per la progettazione e verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo ai sensi della legge 107/2015.

Il Collegio dei Docenti assumerà il presente atto ai fini della progettazione, realizzazione, rivisitazione e valutazione del POFT nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno, in un'ottica di verticalità, nei diversi gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di Classe-interclasse-intersezione), con i docenti con funzione strumentale, con i docenti referenti delle varie aree, con i docenti dello Staff ed i Collaboratori del DS.

Con l'auspicio di una serena e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Edoardo Iacucci

Firmato digitalmente da EDOARDO IACUCCI

MCIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009577 - 09/10/2021 - II - I