

# FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

## PON “OLTRE LA SCUOLA” - CRONOGRAMMA

### Moduli da realizzarsi durante l'attività didattica in orario extrascolastico

<b>Laboratorio: AllenaMENTE</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
<p>Il corso vuole potenziare le competenze di base negli alunni con difficoltà di apprendimento e negli alunni stranieri. Si svolgeranno due corsi paralleli in continuità (uno per il primo anno della scuola secondaria e uno per le classi quinte della primaria). I due corsi si terranno contemporaneamente nella stessa sede in modo da poter prevedere attività di tutoraggio tra gli alunni dei due gruppi. All'interno dei due moduli si svolgeranno attività di comprensione del testo con approccio ludico (giochi a quiz, caccia al tesoro, indovinelli, enigmistica, ecc.) con contenuti e livelli diversi.</p>	<p>N° 1 esperto nell'insegnamento della lingua italiana, anche per alunni stranieri, per ciascun gruppo.</p>	<p>N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali</p>	<p>Da gennaio a maggio 2018.  Due volte la settimana, per 2 ore per 15 incontri.</p>	<p>2 gruppi da 30 ore ciascuno.</p>	<p><b>Scuola Primaria Scuola secondaria di I grado</b>  15 alunni Scuola Primaria (classi V) e 15 alunni Scuola Secondaria di I grado (classi I) per ciascun gruppo.</p>	<p>Scuola Secondaria E. Mestica</p>		<p>Schede per fotocopie. Libri</p>
<p><b>Finalità</b> Potenziamento delle competenze di base; sviluppo delle capacità di comprensione del testo; miglioramento della conoscenza della lingua italiana.</p>								

<b>Laboratorio: COMUNICARE PER VIVERE IN CITTA'</b>		<b>MODULO PER GENITORI E FIGLI</b>						
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
<p>Corso di lingua italiana per genitori non italofoni. Per agevolare la frequenza al corso, in particolare delle mamme, esso si svolgerà in contemporanea ad un corso di lingua destinato prioritariamente ai figli dei partecipanti.</p>	<p>N° 1 esperto di lingua italiana come L2, per ciascun gruppo.</p>	<p>N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali</p>	<p>Da gennaio a maggio 2018  - 15 incontri da 2 ore due volte a settimana per 8 settimane</p>	<p>2 gruppi da 30 ore ciascuno.</p>	<p><b>Genitori, non italofoni, degli alunni stranieri dell'istituto.</b></p>	<p>Scuola Secondaria E. Mestica</p>		<p>Libri, fotocopie... da fornire ai partecipanti al corso</p>
<p><b>Finalità</b></p> <p>Miglioramento delle competenze nella lingua italiana; miglioramento dell' integrazione del nucleo familiare nella società.</p>								

<b>Laboratorio: Una grafica per le idee</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
<p>Gli alunni svolgeranno attività grafico-pittoriche e utilizzeranno programmi specifici destinati alla grafica editoriale. Le produzioni potrebbero essere collegate ai contenuti del progetto grafico editoriale già presente nel PTOF destinato alle classi quarte della scuola primaria che costituiscono una parte della redazione del giornalino d'istituto.</p>	<p>N° 1 esperto, per ciascun gruppo, di disegno e di progettazione grafica anche con l'utilizzo di software specifici.</p>	<p>N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali</p>	<p>Da gennaio a maggio 2018  2 ore al giorno per 15 incontri, una volta a settimana.</p>	<p>2 gruppi da 30 ore ciascuno.</p>	<p><b>Scuola Primaria</b>  20 alunni (prioritariamente classi quarte)</p>	<p>Scuola Primaria Santa Maria Apparente  Istituto Tecnico Bonifazi</p>	<p>Istituto Tecnico Bonifazi</p>	<p>Software di grafica  Facile consumo</p>
<p><b>Finalità</b></p> <p>Sviluppo della creatività, delle competenze grafico pittoriche e digitali</p>								

<b>Laboratorio: Adotto un parco</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	
Gli alunni, in collaborazione con l'ente comunale e le cooperative sociali impiegate nella cura del verde pubblico, progetteranno la sistemazione di un parco situato in una zona svantaggiata del quartiere, prendendosene cura concretamente. Si prevede una collaborazione con i nonni o genitori che possano mettere a disposizione tempo e competenze per portare avanti il percorso.	N° 1 agronomo, botanico, biologo, o esperto in discipline similari con competenze nella progettazione di esterni per ciascun gruppo.	N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali	Da gennaio a maggio 2018  15 incontri da 2 ore una volta la settimana.	2 gruppi da 30 ore ciascuno.	<b>Scuola Primaria</b>  20 alunni (tutte le classi)	Scuola Secondaria E. Mestica	Ente comunale. Nonni o genitori disponibili. Lega ambiente. Pars.	Materiali proposti dall'esperto. Piante. Targa.
Finalità								
Sviluppo della creatività. Promozione del senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente e della società. Miglioramento delle competenze relazionali. Conoscenza delle piante.								

<b>Laboratorio: LA SCIENZA IN MENTE</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
Il Liceo Scientifico della città collaborerà nell'organizzazione del modulo mettendo a disposizione spazi specifici della struttura per realizzare percorsi laboratoriali di fisica, chimica, biologia e informatica.	N° 1 docente di fisica, chimica, biologia, matematica o informatica per ciascun gruppo.	N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali	Da gennaio a maggio 2018  2 ore al giorno per 15 incontri, una volta a settimana.	2 gruppi da 30 ore ciascuno.	<b>Scuola secondaria di I grado</b>  20 alunni Scuola Secondaria di I grado	Scuola secondaria E. Mestica – Liceo Scientifico L. Da Vinci Civitanova Marche	Liceo Scientifico L. Da Vinci di Civitanova Marche	Strumentazioni destinate al laboratorio di scienze della scuola – software di informatica
Finalità								
Il modulo ha la finalità di fornire agli studenti competenze afferenti alla cultura scientifico-tecnologica e di favorire l'orientamento.								

<b>Laboratorio: FOTOROMANZIAMO</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
<p>Il modulo prevede la creazione di testi narrativi (giallo, fantasy...) per la realizzazione di un fotoromanzo da parte degli alunni. Gli studenti della scuola elaboreranno un testo che condivideranno con i ragazzi dell'ANFFAS i quali, in fase successiva, collaboreranno alla realizzazione di scenografie, costumi, scatti fotografici finalizzati alla produzione del fotoromanzo stesso.</p>	<p>N° 1 esperto di scrittura creativa e n° 1 esperto di tecnica fotografica per ciascun gruppo.</p>	<p>N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali</p>	<p>Da gennaio a maggio 2018  2 ore al giorno per 15 incontri, una volta a settimana.</p>	<p>Due gruppi da 30 ore ciascuno (15 + 15 per ogni esperto)</p>	<p><b>Scuola secondaria di I grado</b>  15 alunni Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>Scuola Secondaria E. Mestica e sede Anffas Civitanova</p>	<p>Associazione Anffas di Civitanova Marche</p>	<p>Materiale necessario per la realizzazione del fotoromanzo (carta fotografica, toner stampante, macchina fotografica)</p>
<p><b>Finalità</b></p> <p>Potenziamento delle competenze di base; sviluppo di competenze relazionali, sociali e civiche; sviluppo della creatività e delle capacità espressive; conoscenza dei linguaggi audiovisivi che caratterizzano la contemporaneità.</p>								

<b>Laboratorio: UN CORTO IN RETE</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
Gli alunni realizzeranno un cortometraggio in collegamento con il PTOF in cui si prevede collaborazione con la Polizia Postale sul tema dei pericoli della rete (cyberbullismo, dipendenze da internet...). I ragazzi monteranno il corto filmando prove, back stage e rappresentazione di uno spettacolo teatrale.	n° 1 esperto di cortometraggio e n° 1 esperto di teatro per ciascun gruppo.	N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali	Gennaio/ maggio 2018	Due gruppi da 30 ore ciascuno (15 + 15 per ogni esperto)	<b>Scuola secondaria di I grado</b>  20 alunni Scuola Secondaria di I grado	Scuola Secondaria E. Mestica	Scuola Comunale di recitazione E. Cecchetti	Materiali suggeriti dagli esperti.
<b>Finalità</b>								
Sviluppo della creatività e delle capacità espressive. Conoscenza dei linguaggi audiovisivi che caratterizzano la contemporaneità.								

## Moduli da realizzarsi dopo il termine dell'attività didattica

<b>Laboratorio: Ping Pong che divertimento!</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
Gli alunni si approcceranno al gioco del ping-pong,	N° 1 docente, per ciascun gruppo, di educazione fisica con laurea in scienze motorie e/o cultore della materia (da curriculum vitae).	N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali	Giugno/ luglio 2018.	2 gruppi da 30 ore ciascuno.	<b>Scuola Primaria</b>  15 alunni (tutte le classi)	Scuola Primaria San Marone Oratorio di San Marone	Parrocchia di San Marone	Tavolo da ping pong e racchette
<b>Finalità</b> - Rispettare le regole del gioco, - migliorare il coordinamento motorio e oculo – manuale, l'orientamento spaziale e le competenze relazionali.								

<b>Laboratorio: VELE AL VENTO</b>								
<b>Descrizione</b>	<b>Esperti</b>	<b>Tutor</b>	<b>Periodo</b>	<b>N° ore</b>	<b>Destinatari per gruppo</b>	<b>Sede</b>	<b>Partners</b>	<b>Possibili acquisti</b>
Corso di vela con 2 lezioni teoriche (in sinergia con la didattica) e 7 lezioni pratiche con uscite in mare.	N° 1 docente, per ciascun gruppo, di educazione fisica con laurea in scienze motorie e/o istruttore di vela e cultore della materia (da curriculum vitae).	N° 1 tutor con : - competenze relazionali - competenze digitali	Giugno/ luglio  - 2 lezioni teoriche preliminari da 3 ore ciascuna. - 8 lezioni pratiche da 3 ore ciascuna.	2 gruppi da 30 ore ciascuno.	<b>Scuola secondaria di I grado</b>  15 alunni Scuola Secondaria di I grado	Scuola Secondaria E. Mestica + Club Vela (zona porto, Civitanova Marche)	Club Vela Civitanova Marche	
<b>Finalità</b> Miglioramento delle abilità motorie; conoscenza dello sport della vela; acquisizione della terminologia specifica; conoscenza pratica di venti, orientamento e del corretto comportamento in mare.								