



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA TACITO
Civitanova Marche (MC)**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MESTICA"

SCUOLE PRIMARIE SAN MARONE - SANTA MARIA APPARENTE

SCUOLE DELL'INFANZIA VIA TACITO - VIA GUERRAZZI - SANTA MARIA APPARENTE

ESAME DI STATO A.S. 2019 /2020

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ELABORATO FINALE

deliberate dal COLLEGIO DOCENTI del 3-06-2020

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Nome:

Nome:	CONTENUTI				FORMA E ORGANIZZAZIONE				RIELABORAZIONE PERSONALE									
	I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la sua tematica ?	Pt	L'elaborato presenta correttezza nelle informazioni e nei contenuti?	Pt	I contenuti dell'elaborato sono collegati secondo una logica interdisciplinare?	Pt	I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?	Pt	L'elaborato ha una struttura e una grafica coerenti con i contenuti?	Pt	Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, ...)?	Pt	L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze ?	Pt	La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa ?	Pt	Il lavoro è stato affrontato con un approccio originale?	Pt
CLASSE III sez. _____																		
Italiano																		
Storia																		
Geografia																		
Matematica																		
Scienze																		
Inglese																		
Francese/Spagnolo																		
Tecnologia																		
Musica																		
Arte e Immagine																		

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO 104

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO 104																		
Nome:																		
	CONTENUTI						FORMA E ORGANIZZAZIONE				ESPRESSIONE PERSONALE							
	I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la sua tematica?	Pt	Le informazioni contenute nell'elaborato sono globalmente complete?	Pt	I contenuti dell'elaborato rispecchiano il percorso personalizzato dell'alunno?	Pt	L'elaborato è corretto dal punto di vista grammaticale?	Pt	L'elaborato è corredato da alcuni semplici elementi audiovisivi?	Pt	L'organizzazione dei contenuti presenta uno o più linguaggi comunicativi (iconico, musicale, artistico-espressivo)?	Pt	Nell'elaborato sono espresse le conoscenze, abilità e competenze raggiunte dall'alunno?	Pt	L'elaborato valorizza ed esprime il percorso di apprendimento dell'alunno?	Pt	Il lavoro e i contenuti mettono in luce i punti di forza dell'alunno?	Pt
Italiano																		
Storia																		
Geografia																		
Matematica																		
Scienze																		
Inglese																		
Francese/Spagnolo																		
Tecnologia																		
Musica																		
Arte e Immagine																		
Scienze Motorie e Sportive																		
Religione/Alternativa																		
MEDIA																		
TOTALE PUNTI			<i>Per punteggio inferiore a 12</i>		<i>Per punteggio da 12 a 16</i>		<i>Per punteggio da 16 a 20</i>		<i>Per punteggio da 20 a 24</i>		<i>Per punteggio da 24 a 28</i>		<i>Per punteggio da 28 a 32</i>		<i>Per punteggio da 32 a 34</i>		<i>Per punteggio da 35 a 36</i>	

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL 10 E LODE

Ai candidati che conseguiranno nello scrutinio finale il punteggio di 10/10 potrà essere assegnata la lode, con decisione assunta all'unanimità da parte del Consiglio di Classe, secondo i criteri riportati nella seguente tabella:

VALUTAZIONE COMPORAMENTO a.s. 2019/2020	VALUTAZIONE PROFITTO a.s. 2019/2020	VALUTAZIONE ELABORATO a.s. 2019/2020	PERCORSO TRIENNALE: prima e seconda
Ottimo	10/10	10/10	maggiore di 9.3/10