



Prot. e data in segnature

**Al Personale DOCENTE**

**All'albo on line**

**Al sito WEB**

**Agli Atti**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

- Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti  
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-2  
CUP: I71B21002140006
  
- Azione 10.2.2A Competenze di base  
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-2  
CUP: I71B21002150006

#### **AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- **visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **visto** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- **vista** la trasmissione on-line in data 18/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **1052450** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;



- **viste** le delibere del Collegio dei Docenti del 13/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 100 del 13/05/2021 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **vista** la lettera di autorizzazione nota MIUR Prot. AODGEFID-17662 del 07/06/2021, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - ed il relativo finanziamento del Progetto;
- **visto** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6193 del 16/06/2021 e la contestuale iscrizione nelle ENTRATE e la registrazione delle SPESE del Programma Annuale 2021, la cui variazione è stata approvata dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 103 del 28/06/2021, del finanziamento di € **96.558,00** relativo al “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”-Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- **Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-2 e “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-2 prevede in totale **n. 19 esperti e n. 19 tutor**;

## EMANA

## IL SEGUENTE AVVISO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 19 ESPERTI INTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO PON:

“Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”

“Interventi per il successo scolastico degli studenti” 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-2

“Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-2

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. e l’Azione 10.2.1 e 10.2.2– sono volti alla riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentono di riprendere l’istruzione e la formazione.

PROGETTO “INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI”

Il progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-2, autorizzato e finanziato comprende i seguenti n. 3 moduli:

MODULO 1	
Titolo modulo	"Gioco e movimento a scuola!"
Descrizione modulo	<p>L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>



Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/10/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE835021
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30
<b>MODULO 2</b>	
Titolo modulo	' C'era una volta...il teatro'
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE83501X MCMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30
<b>MODULO 3</b>	
Titolo modulo	'Su il sipario!'
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/02/2022
Data fine prevista	30/06/2022



Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCOMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

**PROGETTO "COMPETENZE DI BASE"**

Il progetto "Competenze di base" 10.2.2A-FDRPOC-MA-2019-4 autorizzato e finanziato comprende i seguenti n. 16 moduli:

MODULO 1	
Titolo modulo	"Italiano facile!"
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: <ul style="list-style-type: none"><li>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;</li><li>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.</li></ul>
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	30/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MCOMM83501V
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
MODULO 2	
Titolo modulo	"Italiano..in gioco!"



<b>Descrizione modulo</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:  - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;  - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 3</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"Leggere, leggersi...confrontarsi"
<b>Descrizione modulo</b>	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
<b>Data inizio prevista</b>	04/10/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 4</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"Leggi...Amo"



<b>Descrizione modulo</b>	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
<b>Data inizio prevista</b>	04/10/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 5</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"English for fun!"
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MMMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 6</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"English step by step"





<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 7</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"Rosa, rosae, rosae"
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverbainterattivi.
<b>Data inizio prevista</b>	24/01/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 8</b>	
<b>Titolo modulo</b>	Logica..mente



<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 9</b>	
<b>Titolo modulo</b>	" Matematica...mente"
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MMMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 10</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"Il pensiero logico-computazionale e la robotica laboratoriale"





<b>Descrizione modulo</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCOMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 11</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"Robo-scuola!"
<b>Descrizione modulo</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 12</b>	
<b>Titolo modulo</b>	Natura a scuola
<b>Descrizione modulo</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, idiversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei ciclobiologici dei vegetali e degli animali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022



<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X MCEE835021
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 13</b>	
<b>Titolo modulo</b>	Naturiamo
<b>Descrizione modulo</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, idiversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei ciclibiologici dei vegetali e degli animali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2022
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 14</b>	
<b>Titolo modulo</b>	' Cantiamo... in coro'
<b>Descrizione modulo</b>	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022



<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X MCMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 15</b>	
<b>Titolo modulo</b>	Atelier creativo
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCMM83501V
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>MODULO 16</b>	
<b>Titolo modulo</b>	"Arte a scuola"
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2021
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MCEE83501X
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30



**CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

L'Esperto dovrà essere in possesso del titolo di studio richiesto o di esperienze documentabili nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando.

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a. e da un docente indicato dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

INDICATORI	PUNTEGGIO
<b>a- TITOLI DI STUDIO</b>	
1- Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 20
2- Laurea triennale	Punti 15
3- Diploma di maturità	Punti 12
<b>b- ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
1- Esperienze lavorative in ambito PON/POR in qualità di Esperto	Punti 4 per ogni esperienza (max 8 pp)
2- Attività di docenza in scuole pubbliche e private coerente con l'area di intervento	Punti 2 per ogni anno (max 20 pp)
3- Attività di docenza in corsi di formazione coerenti con l'area di intervento	Punti 2 per ogni corso ( max 20 pp)
4- Collaborazione con rete di scuole, enti di formazione, università, associazioni professionali	Punti 4 per ogni comprovata collaborazione (max 12 pp)
<b>c- TITOLI CULTURALI</b>	
1. Master II°-I° livello	Punti 2 per ogni master - Max 6 punti
2. ECDL	Punti 4
3. Corso di perfezionamento universitario coerenti con il profilo richiesto	Punti 2 per ogni corso - Max 4 punti
4. Frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto	Punti 3 per ogni corso di minimo 25 ore - Max 6 punti

In caso di parità di punteggio tra due o più esperti si procederà a sorteggio.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

**COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:



- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Effettua relazione finale.

**IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**

Il progetto "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" prevede n. 19 esperti/formatori, e precisamente:

- "Interventi per il successo scolastico degli studenti" 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-2 n. 3 esperti;
- "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-2 n. 16 esperti.

**Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Tipologia modulo	Titolo	Importo autorizzato	Esperto		
			n.	h	importo
Educazione motoria; sport;gioco didattico	"Gioco e movimento a scuola!"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Arte; scrittura creativa;teatro	' C'era una volta..il teatro'	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Arte; scrittura creativa;teatro	'Su il sipario!'	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 15.246,00</b>			

**Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

Tipologia modulo	Titolo	Importo autorizzato	Esperto		
			n.	h	importo
Competenza alfabetica funzionale	"Italiano facile!"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza alfabetica funzionale	"Italiano..in gioco!"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza alfabetica funzionale	"Leggere, leggersi...confrontarsi"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza alfabetica funzionale	'Leggi...Amo"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza multilinguistica	"English for fun!"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza multilinguistica	"English step by step"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza multilinguistica	"Rosa, rosae, rosae"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€



Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Logica..mente	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	" Matematica...mente"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza digitale	"Il pensiero logico-computazionale e la robotica laboratoriale"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza digitale	"Robo-scuola!"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza in materia di cittadinanza	Natura a scuola	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza in materia di cittadinanza	Naturiamo	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	' Cantiamo... in coro'	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Atelier creativo	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Arte a scuola"	€ 5.082,00	1	30	2.100,00€
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 81.312,00</b>			

#### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività dell'Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS ex INPDAP dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno a partire dal mese di settembre 2021 e termineranno entro il 31/08/2022.

Tutte le attività da realizzarsi dovranno essere svolte obbligatoriamente in orario extracurricolare, utilizzando anche il periodo estivo successivo al termine delle attività didattiche.

#### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Via Tacito" di Civitanova tramite posta elettronica certificata ([mcic83500t@pec.istruzione.it](mailto:mcic83500t@pec.istruzione.it)) o tramite consegna a mano **entro e non oltre le ore 13:00 del 30/07/2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando Progetto – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per





*l'apprendimento 2014-2020 – Apprendimento e socialità*” specificando a quale dei seguenti due progetti si riferisce la candidatura:

- **“Interventi per il successo scolastico degli studenti” 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-2**  
CUP: I71B21002140006
- **“Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-2**  
CUP: I71B21002150006

All'istanza di partecipazione (**allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (**allegato B**) da compilare a cura del richiedente (seguendo l'allegato C);
- d) Modello Informativa Privacy (**allegato D**).

La modulistica è scaricabile dal sito [www.civitanovatacito.edu.it](http://www.civitanovatacito.edu.it) nell'apposita sezione PON “Apprendimento e socialità”.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

#### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

#### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo Via Tacito provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito [www.civitanovatacito.edu.it](http://www.civitanovatacito.edu.it) nella sezione PON “Apprendimento e socialità”.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito **entro il giorno 18 agosto 2021**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente dott.ssa Annalisa Ruggeri

#### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003, il trattamento dei dati personali forniti dai candidati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati. I dati saranno trattati anche con modalità informatizzata, esclusivamente per le finalità di gestione della selezione e dell'incarico, e non saranno comunicati a soggetti esterni senza il consenso dell'interessato. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Via Tacito di Civitanova Marche (MC), nella persona del suo rappresentante legale pro tempore Dott.ssa Annalisa Ruggeri.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti “sensibili dall'art. 4,



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA TACITO

Civitanova Marche (MC)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. MESTICA"

SCUOLE PRIMARIE SAN MARONE - SANTA MARIA APPARENTE

SCUOLE DELL'INFANZIA VIA TACITO - VIA GUERRAZZI - SANTA MARIA APPARENTE



comma 1 lettera d" del D.Lgs. 196/03 e a norma Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali (aggiornamento 2018) nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Istituto Comprensivo Via Tacito di Civitanova Marche, via Quasimodo n. 18, -62012 Civitanova Marche (MC), contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

#### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati nella sezione "Amministrazione trasparente" e all'Albo on line e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.civitanovatacito.edu.it](http://www.civitanovatacito.edu.it) nella sezione PON "Apprendimento e socialità".

**LA DIRIGENTE**

*Dott.ssa Annalisa Ruggeri*

MCIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007053 - 16/07/2021 - VI3 - I

Firmato digitalmente da ANNALISA RUGGERI