

LA VALUTAZIONE - SCUOLA DELL' INFANZIA

Premessa

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione esclusivamente di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

Nelle prime settimane dell'anno scolastico la scuola predispone:

- strategie di flessibilità volte all'inserimento graduale degli alunni
- un clima relazionale accogliente e fecondo che faciliti l'instaurarsi di un rapporto di fiducia con le diverse figure di riferimento.

I TEMPI DELLA VALUTAZIONE

• **INIZIALE** Nella prima fase dell'anno scolastico, la valutazione si avvale soprattutto dell'osservazione ed ha un valore prettamente diagnostico, serve cioè a definire il quadro di capacità, conoscenze, abilità e competenze di partenza di ciascun alunno e del gruppo sezione al fine di elaborare la progettazione annuale e le unità di apprendimento. In base alle osservazioni effettuate vengono elaborati i profili iniziali nella prima parte dell'anno scolastico.

• **QUADRIMESTRALE** Le successive verifiche e le conseguenti valutazioni consentono di modulare, personalizzare e/o individualizzare le proposte educative e i percorsi di apprendimento. La valutazione viene registrata in apposita griglia strutturata dai docenti, al termine del I° e del II° quadrimestre. Specificatamente per i bambini possibili anticipatori, che cioè compiono il 5° anno di età entro il 30 aprile, i docenti redigono nel mese di gennaio il "Documento d'Orientamento" che, attestando le abilità, le conoscenze e le competenze raggiunte dal singolo alunno, indirizzano i genitori nella scelta di avvalersi o meno dell'anticipo alla scuola primaria.

• **FINALE** Sulla base delle osservazioni effettuate nel corso dell'anno scolastico vengono elaborati i profili finali Specificatamente per gli alunni di 5 anni, nel mese di giugno, viene compilato il "Documento di Passaggio alla scuola Primaria che contiene informazioni sui traguardi delle competenze raggiunti al termine della Scuola dell'Infanzia, utili per la formazione delle classi prime.