

**SCUOLE  
PRIMARIE E  
SCUOLE  
SECONDARIE DI  
PRIMO GRADO**

# PROCEDURA DI EMERGENZA

## **GESTIONE DELLE EMERGENZA ED EVACUAZIONE**

### *DURANTE L'EMERGENZA*

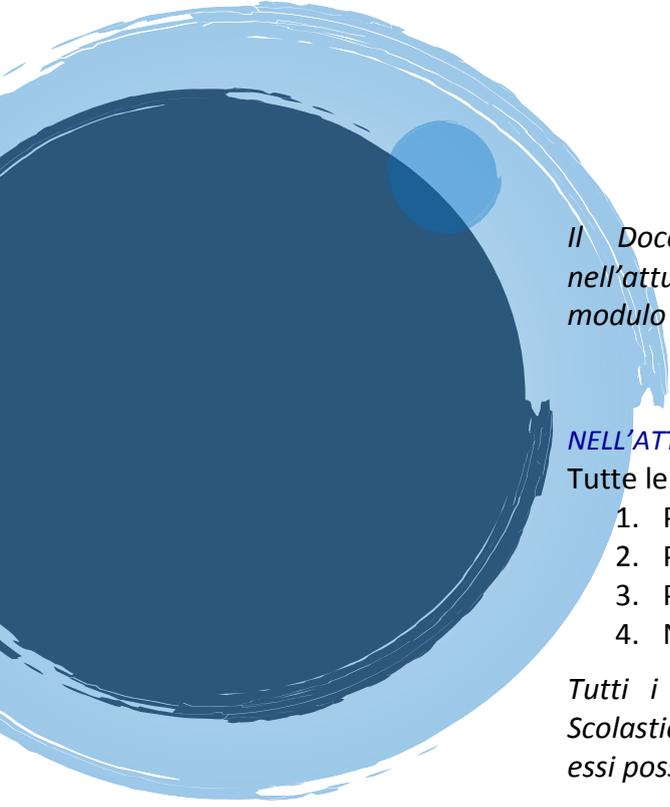
Il Docente presente in aula, al suono delle **campanelle ripetute 3 volte** (**simulazione del terremoto\***), esorterà gli studenti a proteggersi (*rannicchiandosi sotto il proprio banco o posizionandosi sotto l'architrave della porta o addossandosi ai muri portanti o agli spigoli della stanza, comunque lontano dalle finestre*) e si proteggerà a sua volta nel medesimo modo.

*[\*Si ricorda che in caso di terremoto reale la campanella ripetuta 3 volte non suonerà, perché l'evento sarà percepito da tutti simultaneamente e naturalmente dovranno essere messe in atto le procedure di protezione sopra indicate.]*

Solo al suono **lungo delle campanelle o dell'allarme antincendio o delle trombe da stadio (evacuazione generale)** il Docente prenderà il registro delle presenze (o la buste delle emergenze) e insieme agli alunni della sua classe, già disposti in fila indiana, si dirigerà verso l'uscita di sicurezza (US) indicata nella piantina dell'evacuazione (*ognuna di queste uscite è contrassegnata da una lettera o un numero apposta in posizione visibile*).

La classe raggiungerà il PUNTO di RACCOLTA (come segnalato nella planimetrie dei punti di raccolta) e ivi il Docente potrà fare l'appello e riempire il Modulo 4 (che troverà nel registro o nella bustina dell'emergenza). Prontamente lo consegnerà all'INCARICATO del punto di raccolta (fiduciaria/o di plesso o sua/o sostituta/o).

**DESTINATARI:**  
docenti, studenti,  
collaboratori scolastici



*Il Docente che riscontrerà una qualunque problematiche nell'attuazione delle procedure di evacuazione dovrà segnalarlo sul modulo 4.*

#### **NELL'ATTIVITÀ QUOTIDIANA**

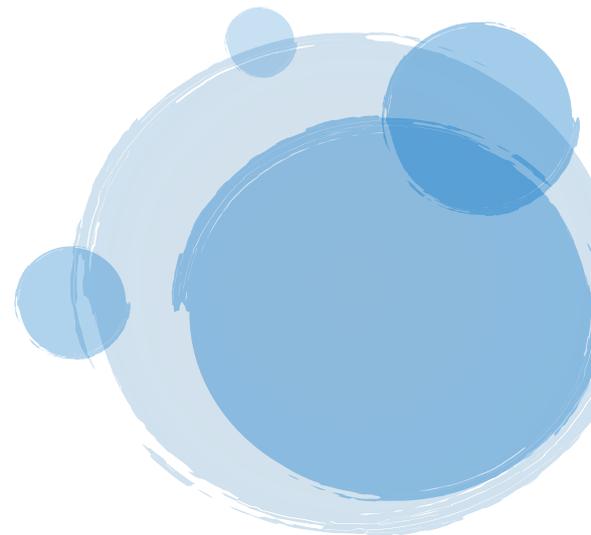
Tutte le aule dovranno sempre avere apposte e chiaramente visibili:

1. Pianta dell'evacuazione
2. Planimetria punti di raccolta
3. Procedura di riconoscimento degli allarmi
4. Norme comportamentali da attuare in caso di emergenza

*Tutti i docenti segnaleranno immediatamente ai Collaboratori Scolastici referenti la mancanza in aula di tale dotazione, in modo che essi possano tempestivamente porvi rimedio.*

#### **ALLEGATI:**

- Modulo 4
- norme comportamentali
- procedura di riconoscimento degli allarmi



**MODULO DI EVACUAZIONE (da tenere nel registro di classe)**

Scuola  PRIMARI  SECONDARIA \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

CLASSE/SEZIONE: \_\_\_\_\_ PIANO: \_\_\_\_\_

	STUDENTI PRESENTI <sup>(1)</sup> :	n°.....	DOCENTI PRESENTI <sup>(2)</sup>	n°.....
	STUDENTI EVACUATI:	n°.....	DOCENTI EVACUATI:	n°.....
DISPERSI *	.....		.....	
	.....		.....	
FERITI *	.....		.....	
	.....		.....	

n.b. \* segnalazione nominativa

PUNTO di RACCOLTA \_\_\_\_\_

Scrivere in stampatello il proprio nominativo

FIRMA DEL DOCENTE

.....

.....

<sup>(1)</sup>: Indicare il numero effettivo di alunni affidati al compilatore.

<sup>(2)</sup>: Indicare il numero di docenti in servizio all'interno dell'aula.

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL PRESENTE MODELLO**

L'insegnante provvederà a:

- a) eseguire l'appello durante il raduno al punto di raccolto assegnato
- b) compilare il presente modello
- c) consegnare il presente modello compilato al responsabile del punto di raccolta

**SEGNALAZIONI DI PROBLEMATICHE**

.....

.....

.....

.....

NORME DI COMPORTAMENTO DA TENERE IN CASO DI:

## TERREMOTO

### 1. SE TI TROVI IN UN LUOGO CHIUSO:

- MANTIENI LA CALMA
- RESTA IN AULA E RIPARATI sotto un tavolo, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- ALLONTANATI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI, ARMADI perché cadendo potrebbero ferirti
- DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE ABBANDONARE L'EDIFICIO SENZA USARE L'ASCENSORE
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA insieme ai compagni di classe

### 2. SE TI TROVI ALL'APERTO:

- ALLONTANATI dagli edifici, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- CERCA un posto dove non hai nulla sopra di te: se non lo trovi, cerca riparo sotto qualcosa di sicuro, come una panchina
- NON AVVICINARTI ad animali spaventati

## INCENDIO

### 1. SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO IN AULA:

- MANTIENI LA CALMA
- ESCI SUBITO
- CHIUDI BENE LA PORTA
- DAI L'ALLARME

### 2. SE L'INCENDIO E' FUORI DALL'AULA E:

NON CI SONO OSTACOLI	NON PUOI USCIRE	IL FUMO NON TI FA RESPIRARE
<ul style="list-style-type: none"><li>• SEGUI LE ISTRUZIONI PER L'EVACUAZIONE ED ESCI DALL'AULA</li><li>• RAGGIUNGI L'USCITA DI SICUREZZA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RIMANI NELL'AULA</li><li>• CHIUDI BENE LA PORTA</li><li>• SIGILLA LE FESSURE (con vestiti possibilmente bagnati)</li><li>• APRI LA FINESTRA (senza sporgerti troppo)</li><li>• CHIEDI SOCCORSO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SDRAIATI SUL PAVIMENTO (il fumo tende a salire verso l'alto)</li><li>• RESPIRA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO BAGNATO</li><li>• MANTIENI LA CALMA (se ti agiti maggiormente la presenza di ossigeno diminuisce)</li></ul>